




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины** сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.01. Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат).

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по Дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методику проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, технику специальных подготовительных упражнений Уметь: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся Уметь: техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся Владеть: основными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		
	принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта	

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Решение задач для текущего контроля	Тестирование, Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине (36 часов контроль)	144	144

4.1. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

4.2. Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
<b>1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)</b>	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>2. Тренерская деятельность в Российской Федерации</b>	10	2	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера</b>	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>4. Особенности деятельности детского тренера</b>	16	2	3		2	9	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>5. Средства и методы физического воспитания</b>	10	2	3		3	5	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера</b>	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям</b>	13	2	4			7	тестирование, решение задач, устный опрос
<b>8. Практические умения тренера</b>	13	2	4		3	7	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
9. Мотивы и цели работы тренера	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	12	2	3			7	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого +36 контроль	144	16	32		8	60	тестирование, решение задач, устный опрос

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1.** Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

**Тема 2.** Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

**Тема 3.** Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

**Тема 4.** Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

**Тема 5.** Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

**Тема 6.** Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

**Тема 7.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».


**Тема 8.** Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

**Тема 9.** Мотивы и цели работы тренера

**Тема 10.** Информационные технологии и технические средства в работе тренера

#### 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта (форма  
Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

**Тема 2.** Система физического воспитания в Российской Федерации (форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

**Тема 3.** Направленное формирование личности в процессе физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

**Тема 4.** Средства и методы физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**


1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

**Тема 5.** Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 6.** Основы теории и методики обучения двигательным действиям(форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

**Тема 7.** Основы развития физических качеств(форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

**Тема 8.** Основы развития физических качеств(форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Сила как одно из основных физических качеств.
2. Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

**Тема 9.** Гибкость и основы методики ее воспитания(форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Средства и методы воспитания гибкости
2. Методика развития гибкости

**Тема 10.** Двигательно-координационные способности и основы их воспитания(форма проведения - практическое занятие)

**Вопросы к теме:**


1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

**Тема 4.** Средства и методы физического воспитания

Цель и содержание: Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

#### **Тема 5.** Общеметодические и специфические принципы физического воспитания

Цель и содержание: Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

#### **Тема 7.** Основы развития физических качеств

Цель и содержание: Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы. Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5. Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
6. Особенности деятельности детского тренера.
7. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
8. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
9. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики
10. Проектировочные способности тренера.
11. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. Конструктивные способности тренера.
13. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
14. Коммуникативные способности тренера.
15. Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте.
16. Практические умения тренера.
17. Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера.
18. Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
19. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
20. Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.
21. Разработка показательных выступлений спортсменов.
22. Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
23. Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
24. Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
25. Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
26. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
27. Мотивы и цели работы тренера.
28. Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
29. Волевые характеристики деятельности тренера.
30. Работа тренера с семьей и общественностью.
31. Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
32. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
33. Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
34. Особенности характера тренера.
35. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
36. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
37. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
38. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. -- ISBN 978-5-374 -00429-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. -- 68 с. -- ISBN 2227-8397. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>


### дополнительная:

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. --- 91 с. --- ISBN 2227-8397. // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. -- 68 с. -- ISBN 2227-8397. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физическоевоспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. - Саратов : Вузовскоеобразование, 2016. -- 99 с. -- ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>
4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

### учебно-методическая:

1. Вальцев, В.В. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. -Электрон. текстовые дан. (1 файл: 761 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7351>

Специалист ведущий	Стадольникова Д. Р.		12.05.2023
Должность сотрудника ИБ	ФИО	подпись	дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

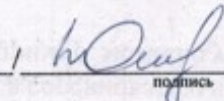

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /   
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
подпись

доцент  
должность

Вальцев В.В  
ФИО